



JAK PRZYGOTOWAĆ PRACĘ MAGISTERSKĄ?

Wskazówki dla Studenta

**Instytut Psychologii
UKW w Bydgoszczy
2019**

Spis treści

Wstęp

Wymogi formalne pracy dyplomowej

Formułowanie tematu pracy

Zbieranie materiałów źródłowych

Plan pracy – spis treści

Zawartość rozdziałów

Etyczne kwestie badań naukowych

Zasady cytowania wg APA

Opis tabel i rysunków

Inne reguły edytorskie

Od rejestracji pracy do egzaminu magisterskiego

Dyplomowanie w oparciu o publikację tekstu

Literatura

Wstęp

Szanowni Studenci,

praca magisterska jest pracą naukową, stąd też jej przygotowanie wymaga uwzględnienia standardów pisarskich obowiązujących dla tego rodzaju wytworów. Podobnie – możliwe od 2005 roku dyplomowanie w oparciu o publikację artykułu naukowego wiąże się z dopełnieniem szeregu wymogów formalnych.

W niniejszym tekście spróbujemy wskazać podstawowe z nich, niezależne od problematyki, jaka jest przedmiotem Waszego teoretycznego i empirycznego zainteresowania. Uwzględnienie tych zaleceń przyczyni się naszym zdaniem do podniesienia efektywności Waszej aktywności w tym zakresie, pozwoli lepiej zarządzać czasem, uwalniając Was m.in. od popełniania najczęstszych błędów i – nie ukrywamy – polepszy komfort naszej pracy – jako promotorów.

Z życzeniami twórczej inwencji, zapału i cierpliwości – Promotorzy

Wymogi formalne pracy dyplomowej

Zalecamy bezwzględnie przestrzeganie wymagań formalnych dotyczących pracy magisterskiej obowiązujących w macierzystej Uczelni i weryfikowanie, czy w obszarze tym nie pojawiają się istotne modyfikacje. Niespełnienie ich skutkuje nieprzyjęciem pracy, koniecznością dokonania korekty, powtórным złożeniem pracy itd., co odracza moment przystąpienia do egzaminu magisterskiego i ukończenia studiów.

Pracę magisterską piszemy klasyczną czcionką (Times New Roman bądź Arial) wielkości 12 pkt., interlinia 1,5, z marginesami 2,5 z każdej strony i wyrównujemy do obu krawędzi. Należy pamiętać o stosowaniu terminologii naukowej i unikaniu języka potocznego, dbając jednak o komunikatywność przekazu. Warto wzbogacać tekst rozdziałów teoretycznych o tabele i rysunki – należy je w tekście omawiać i do nich odsyłać wskazując numer.

Na stronie https://www.ukw.edu.pl/strona/sprawy_organizacyjne/praca_dyplomowa aktualizowany jest wzór pierwszej strony pracy magisterskiej obowiązujący na UKW w Bydgoszczy, prosimy zatem zapoznać się z nim przed przystąpieniem do formatowania tekstu.

Strona tytułowa powinna zawierać nazwę uczelni, na której praca została przygotowana, wydział/ instytut, imię i nazwisko autora oraz numer jego albumu, temat, nazwisko i tytuł naukowy promotora oraz miejscowość i rok obrony.

W chwili, w której redagujemy ten tekst, pierwsze trzy strony pracy magisterskiej przygotowywanej na Uniwersytecie Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy mają następującą postać:

UNIWERSYTET KAZIMIERZA WIELKIEGO

WYDZIAŁ

INSTYTUT/KATEDRA

.....

(imię i nazwisko studenta)

.....

(nr albumu)

TEMAT PRACY LICENCJACKIEJ MAGISTERSKIEJ

Praca magisterska napisana pod kierunkiem

.....

(tytuł/stopień naukowy imię i nazwisko promotora)

BYDGOSZCZ

(rok)

.....
nazwisko i imię

.....
nr albumu

.....
kierunek studiów

.....
specjalność

.....
typ studiów i forma kształcenia

OŚWIADCZENIE autora pracy dyplomowej

Świadomy(a) odpowiedzialności prawnej oświadczam, że praca dyplomowa

.....
.....
.....
.....

.....
(tytuł pracy dyplomowej w języku polskim / języku pracy i języku polskim)

została wykonana samodzielnie i nie zawiera treści uzyskanych w sposób niezgodny z obowiązującymi przepisami.

Oświadczam również, że:

- 1) przedstawiona praca nie była wcześniej przedmiotem procedur związanych z uzyskaniem tytułu zawodowego w uczelni;
- 2) drukowana wersja pracy dyplomowej jest identyczna z wprowadzoną do systemu APD wersją elektroniczną

.....
(podpis studenta)

Bydgoszcz, dn.

Streszczenie pracy dyplomowej

Temat pracy dyplomowej

Imię i nazwisko autora pracy:

Nr albumu:

Imię i nazwisko promotora pracy:

Słowa kluczowe (max. 10, charakterystyczne nazwy i określenia będące przedmiotem pracy):

Treść streszczenia (max. 1000 znaków; główne treści, tezy, wyniki i wnioski)

Formułowanie tematu pracy

Poprawnie sformułowany temat pracy magisterskiej pozwala czytelnikowi, w tym jej recenzentowi, na zorientowanie się, jakie zmienne są dla Autora kluczowe, a nawet – jakie relacje (np. związki) między nimi przewiduje. Tytuł powinien być ponadto (Welskop, 2014, s. 20):

- a) precyzyjny, jednak niezbyt długi;
- b) zgodny z problematyką podejmowaną w pracy;
- c) jednoznaczny;
- d) poprawny językowo.

Ważne, aby pojawiły się w nim kluczowe dla pracy słowa, w tym wszystkie terminy opisujące najważniejsze zmienne oraz określenie próby poddanej badaniom. Pamiętajmy, aby po tytułach i śródtytułach nie stawiać „kropki”.

Dla przykładu:

- ▶ *Funkcjonowanie społeczne i elastyczne radzenie sobie ze stresem kobiet w stadium wczesnej dorosłości w zależności od natężenia ich skłonności do ortoreksji*

Analiza powyższego tytułu pozwala na przewidywanie, że badania własne prowadzono na próbie młodych kobiet, zaś kluczowe dla pracy zmienne, które powinny zostać szczegółowo omówione w części pt. *Teoretyczne podstawy badań własnych*, to: „funkcjonowanie społeczne”, „elastyczne radzenie sobie ze stresem” oraz „zachowania ortorektyczne”.

Zbieranie materiałów źródłowych

Niezależnie od tego czy Promotor wskazuje konkretny temat Magistrantowi, czy też zezwala na samodzielne jego sformułowanie, podstawę działań Studenta stanowi zbieranie materiałów. Będzie ono podstawą opracowania rozdziału teoretycznego, a także pozwoli zorientować się, czy wybrany temat może mieć cechy oryginalności, choćby z uwagi na dobór próby.

„Kwerenda literatury przedmiotu jest niezbędna, by móc zweryfikować obszar swoich zainteresowań. Brak szczegółowo omówionego tematu w literaturze przedmiotu może stać się problemem w rozważaniach teoretycznych, ponieważ nie będziemy mieli do czego odnieść swoich założeń badawczych. Należy jednak pamiętać, że z kolei zbyt szeroko omówiony temat może stać się przyczyną złego doboru literatury, ponieważ nie będziemy wiedzieli na czym mamy skupić swoją uwagę, by nasza praca była konkretna i klarowna, a przede wszystkim by była zbieżna z założonym tematem” (Welskop, 2014, s.12-13).

Proponujemy poszukiwanie źródeł literaturowych w bibliotekach i czytelnich, bazach internetowych (np. EBSCO, Google Scholar). Korzystać można z monografii, rozdziałów w książkach i tekstów w periodykach, z prac magisterskich, rozpraw doktorskich, a nawet informacji ustnych, jednak w każdym przypadku obowiązkiem Autora jest wskazanie źródła i zestawienie wykorzystanych materiałów według określonych reguł, o których wspominamy w punkcie *Zasady cytowania*. Konieczne jest ponadto odnoszenie się zarówno do źródeł polskich, jak i obcojęzycznych.

Plan pracy – spis treści

Plan pracy widoczny jest w spisie treści. Autor prowadzi czytelnika od wstępu, poprzez teoretyczne podstawy badań własnych, metodologię badań, analizę wyników po wnioski i dyskusję. Tekst wieńczy spis literatury oraz załączniki. Należy pamiętać, aby tytuły rozdziałów i podrozdziałów były spójne z tytułem pracy oraz precyzyjnie oddawały treściową zawartość kolejnych podpunktów. Zazwyczaj spis treści przygotowujemy wykorzystując mniejszy odstęp niż w tekście właściwym, podobnie jak spis literatury.

Poniżej wskazujemy przykładową strukturę prac empirycznych. Jakkolwiek jej ogólny zarys jest typowy, to w szczegółach może nieco różnić się w zależności od wymagań i preferencji konkretnego promotora.

Wstęp

Rozdział 1. Teoretyczne podstawy badań własnych

1.1.

1.2.1.

1.2.2.

1.2.

1.2.1.

1.2.2.

1.3.

1.3.1.

1.3.2.

1.3.3.

1.4. Przegląd wyników dotychczasowych badań

1.4.1.

1.4.2.

1.4.2.

Podsumowanie

Rozdział 2. Problem i metoda badań własnych

2.1. Uzasadnienie wyboru problemu badawczego

2.2. Definicje zmiennych i model badawczy

2.3. Pytania i hipotezy badawcze

2.4. Plan, etapy i organizacja badań

2.5. Operacjonalizacja zmiennych

2.5.1. Narzędzie nr 1 pt.:

2.5.2. Narzędzie nr 2 pt.:

2.6. Dobór osób do badań i charakterystyka próby

2.7. Schemat statystycznej analizy danych

Rozdział 3. Analiza wyników badań własnych

3.1. Statystyczny opis uzyskanych wyników

3.2. Weryfikacja hipotez badawczych

3.2.1.

3.2.2.

3.2.3.

3.4. Wnioski z badań

Dyskusja wyników w świetle literatury przedmiotu

Literatura

Załączniki

Załącznik nr 1.....

Załącznik nr 2.....

Załącznik nr 3.....

Zawartość kolejnych rozdziałów

Wstęp do pracy magisterskiej to miejsce na wskazanie obszaru zainteresowań Autora, źródeł inspiracji, zaakcentowanie znaczenia poruszanego problemu. Warto w tym miejscu nakreślić także ogólną konstrukcję całości. Wstęp powinien być napisany zwięźle, ciągłym tekstem i nie przekraczać jednej strony.

W kolejnych punktach części teoretycznej (*Teoretyczne podstawy badań własnych*) przedstawiamy kluczowe dla pracy konstrukty i koncepcje, rozpoczynając najlepiej od charakterystyki (tj. przeglądu definicji, koncepcji, regulacyjnego znaczenia dla funkcjonowania człowieka itp.) zmiennej wyjaśnianej. Całość części teoretycznej proponujemy podsumować przeglądem wyników badań (maksymalnie z ostatniej dekady) w obszarze nawiązującym do obszaru zainteresowań Autora pracy. Materiał ten będzie pomocny podczas przeprowadzania dyskusji wyników.

Zwyczajowo, choć w dużej mierze zależy to od problematyki pracy magisterskiej, część teoretyczna ma objętość 30 – 35 stron klasycznie sformatowanego tekstu. Ważna jest jednak nie tyle liczba stron, co przygotowanie solidnej, a zarazem esencjonalnej podstawy do wyłożenia koncepcji badań własnych. Ponadto warto krótko podsumować ten etap pracy wskazując najważniejsze myśli oraz akcentując to, co z niego wynika dla badań własnych.

Druga część (*Problem i metoda badań własnych*) wymaga krótkiego wprowadzenia wskazującego czytelnikowi jej cel i zawartość.

Rozpoczynamy ją uzasadnieniem wyboru problemu badawczego, definiujemy zmienne obrazując graficznie przewidywane relacje między

nimi, przedstawiamy problemy badawcze (główny i szczegółowe) i formułujemy do nich hipotezy (zerową i alternatywną).

Referując etapy i przebieg badania warto wskazać, czy np. poprzedzał je pilotaż, czy badanie miało etap przesiewowy oraz jaki był jego tryb (indywidualny vs. zespołowy, realny vs. wirtualny), kiedy i gdzie się odbywało, kto je przeprowadzał, jak rozwiązano kwestie etyczne oraz w jakiej kolejności zastosowano narzędzia badawcze.

Opisując dobór próby należy przedstawić zasady wyłaniania grupy badanej (zgłoszenia ochotnicze, dobór celowy, losowy) oraz uzasadnić zastosowaną procedurę i podać jej ograniczenia.

Charakterystyka osób badanych powinna uwzględniać przede wszystkim ich liczbę, kryteria włączenia i wyłączenia z próby.

Schemat statystycznej analizy danych wymaga wskazania metody oceny istotności różnic, metody oceny siły związku między zmiennymi itp. oraz nazwę pakietu, z którego skorzystano (np. Statistica, SPSS).

W części trzeciej pracy (*Analiza wyników badań własnych*) przedstawiamy statystyczny opis uzyskanych wyników, dalej – wnioski z badań i dyskusję. Wnioski warto wzbogacić o tabelę zbiorczą obrazującą rezultaty weryfikacji hipotez badawczych.

Tabela 3. Weryfikacja hipotez badawczych

Hipoteza	Weryfikacja
Hipoteza 1	+/-
Hipoteza 2	+
Hipoteza 3	+/-
Hipoteza 4	-

‘+’ hipoteza potwierdziła się; ‘+/-’ hipoteza potwierdziła się częściowo; ‘-’ hipoteza nie potwierdziła się

Źródło: wyniki badań własnych

W ostatnim punkcie (*Dyskusja wyników w świetle literatury przedmiotu*) podsumowujemy, co obrazują badania własne i jak ich wyniki mają się do rezultatów badań innych autorów oraz do teorii. Ponadto poddajemy krytyce słabe strony pracy i ich znaczenie dla wartości wniosków, jakie na ich podstawie wyprowadziliśmy. Ważnym elementem tego podpunktu jest wykazanie aplikacyjnej wartości wyników badań własnych i możliwości ich wykorzystania przede wszystkim w praktyce psychologicznej.

Etyczne kwestie badań naukowych

„Podstawową wartością dla psychologa ma być dobro moralne i duchowe jego klienta i innych osób” (Stepulak, 2006, s. 29), w tym osób badanych, co podkreślają autorzy Kodeksu Etyczno-Zawodowego Psychologa z 1992 roku. Stąd też istotne jest, aby w sytuacji badania zapewnić dyskrecję wszystkim w nim uczestniczącym.

Szczególnie w badaniach klinicznych, dotyczących osób ujawniających problemy w funkcjonowaniu somatycznym, psychicznym itp., należy zwrócić się do Komisji do spraw Etyki Badań Naukowych składając odpowiedni wniosek (https://psychologia.ukw.edu.pl/jednostka/instytut_psychologii/nauka_instytut_psychologii/11574/komisja_etyki_psychologia_ukw, dostęp uzyskano dnia 25.03.2019).

Szczególnej troski wymaga także badanie osób niepełnoletnich, niezależnie od ich kondycji fizycznej i psychicznej. Wówczas to konieczna jest zgoda rodziców lub opiekunów prawnych na udział dziecka w badaniu.

Każdorazowo osoba badana (i jej opiekun) powinna zostać poinformowana o celu, przebiegu i formie badania oraz wypełnić formularz świadomej zgody na udział w tego rodzaju projekcie. Wzory wspomnianych dokumentów przedstawiono poniżej.

.....
Miejscowość, data

Zachowania żywieniowe u dzieci
informacja dla uczestnika badania

Zapraszam Cię do wzięcia udziału w badaniu na temat sposobu odżywiania dzieci od 8 do 17 roku życia. Na badanie to zgodę wyrazili Twoi Rodzice/ opiekunowie uznając, że jest dla Ciebie odpowiednie.

Badanie jest anonimowe, co oznacza, że w żadnym miejscu nie musisz podawać swoich danych: imienia, nazwiska, adresu itp. Składa się ono z dwóch kwestionariuszy i zajmie około 10 minut.

Jeśli nie będziesz rozumiał treści pytania, bądź będziesz miał wątpliwość, w jaki sposób zaznaczyć odpowiedź, daj znać, a badacz w każdej chwili będzie służył Tobie pomocą.

Bardzo dziękuję, że zechciałeś wziąć udział w tym projekcie!

.....
Miejscowość, data

Zachowania żywieniowe u dzieci
informacja dla opiekuna/ rodzica badanego dziecka

Zapraszam Państwa Dziecko do wzięcia udziału w badaniu na temat sposobu odżywiania dzieci od 8 do 17 roku życia.

Badanie jest anonimowe, co oznacza, że w żadnym miejscu Dziecko nie musi podawać swoich danych: imienia, nazwiska, adresu itp. Składa się ono z dwóch kwestionariuszy i zajmie około 10 minut.

Jeśli Dziecko nie będzie rozumiało treści pytania, bądź będzie miało wątpliwość, w jaki sposób zaznaczyć odpowiedź, może w każdej chwili poprosić o pomoc badacza.

Bardzo dziękuję za pomoc w realizacji tego projektu!

Formularz świadomej zgody na udział w badaniu

Ja niżej podpisana/-y
oświadczam, że zostałam/-em poinformowana/y przez

.....
o celu powyższego badania, czasie trwania, sposobie jego przeprowadzenia oraz o
moich prawach i obowiązkach.

Przeczytałam/-em też i zrozumiałam treść kwestionariuszy, jakie będzie wypełniało moje
dziecko/ dziecko będące pod moją prawną opieką (imię i nazwisko dziecka)

.....
Poinformowano mnie, że dodatkowe pytania dotyczące badania mogę kierować
bezpośrednio do osoby prowadzącej badania i że uzyskam na nie wyczerpującą
odповідź. Wiem też, że mogę być obserwatorem badania i w tym celu przynajmniej
tydzień wcześniej zostanę powiadomiony o jego dokładnym terminie.

Oświadczam, że wszelki podane przeze mnie informacje są zgodne z prawdą i
zapewniam, że będę informowała/-ł na bieżąco o zmianie decyzji, bez konieczności
podania przyczyny.

**Niniejszym wyrażam pełną, świadomą i dobrowolną zgodę na udział w tym
badaniu mojego dziecka/ dziecka będącego pod moją prawną opieką oraz na
anonimowe przetwarzanie, udostępnianie i na publikację wyników moich badań,
zgodnie z Ustawą o ochronie danych osobowych z dnia 29.08.1997 roku.**

.....
imię i nazwisko Rodzica/ Opiekuna prawnego
(drukowanymi literami)

.....
Miejscowość, data

Zasady cytowania wg APA

W latach 80 ubiegłego wieku w podręczniku *Publication Manual of the American Psychological Association* opublikowano zestaw reguł składających się na styl edytorski APA. Od tego czasu stanowi on jeden z podstawowych stylów cytowań dla nauk humanistycznych.

Na edycję tekstu APA składają się reguły dotyczące zapisu elementów tekstu, takich jak np. odsyłacze, bibliografia, statystyki, formatowanie tabel, użycie kursywy, niektóre reguły ortograficzne. Poniżej przedstawiono najważniejsze – dla potrzeb przygotowania pracy dyplomowej – zasady.

Przypisy:

1. W tekście, powołując się na źródła, podajemy w okrągłym nawiasie nazwisko autora oraz rok publikacji. W przypadku cytatu konieczne jest wskazanie strony/ stron; np. (Erikson, 2000, s. 51).
2. Jeżeli publikacja posiada dwóch autorów, podajemy oba nazwiska oddzielając je przecinkiem; (np. Harwas-Napierała, Trempała, 2006).
3. Jeżeli publikacja posiada trzech do pięciu autorów podajemy za pierwszym razem wszystkie nazwiska, a następnie nazwisko pierwszego z dopiskiem „i in.”; np. (Bryant-Waugh I in., 2018).
4. Gdy powołujemy się na publikację za pośrednictwem innego źródła, w nawiasie, na początku wtórnego źródła piszemy „za”; np. (Erikson, 2000, za: Brzezińska, 2015).

5. W przypadku przywoływania w zdaniu nazwiska badacza/ twórcy koncepcji, tuż za nim podajemy jedynie datę; np. „W badaniu przeprowadzonym przez Monikę Wiłkość-Dębczyńską (2012)...

Standardy APA dotyczą także – jak wspomniano – przygotowania spisu materiałów źródłowych. Konieczne jest zatem podawanie adresów bibliograficznych według określonego klucza, w którym znaczenie mają znaki interpunkcyjne, spacje, użycie pochylej czcionki itp.

► Opis bibliograficzny dla książki:

Zimbardo Ph. (2017). *Efekt Lucyfera*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.

► Opis bibliograficzny dla rozdziału w książce:

Sztompka, P. (2002). Socjologia i społeczeństwo. W: P. Sztompka (red.), *Niestabilność wzrostu gospodarczego* (ss. 10-45). Kraków: Znak.

► Opis bibliograficzny dla artykułu:

Brytek-Matera, A., Rybicka-Klimczyk, A.(2018). Ocena nasilenia objawów syndromu gotowości anorektycznej u młodych kobiet – badania pilotażowe. *Studia Psychologica: Theoria et praxis*, 12, 2, 23-36.

Przygotowując spis literatury porządkujemy kolejne pozycje w sposób alfabetyczny, wyrównujemy do lewego marginesu, z wcięciem pięć spacji dla drugiego wiersza; nie numerujemy ich, nie wykorzystujemy punktatorów. W spisie literatury umieszczamy adresy bibliograficzne wyłącznie źródeł wykorzystanych w pracy i w niej wskazanych.

Przykładowy spis materiałów źródłowych przedstawiamy poniżej.

Literatura

- Adamczyk, J., Kowalski, P., Boguszewski, D., Ochal, A., Siewierski, M. (2012). Postawy prozdrowotne u mężczyzn regularnie ćwiczących na siłowni. *Pedagogika, Psychologia i Mediko-Biologiczne Problemy Fizycznego Wychowania i Sportu*, 2, 138-145.
- Bąk-Sosnowska, M. (2010). Jej wysokość reksja. *Charaktery*, 12, 82-86.
- Cash, T., Pruzinsky, T. (red.). (2004). *Body Image. A handbook of theory, research, and clinical practice*. London and NY: Guilford Press.
- Gajtkowska, M. (2013). Obraz własnego ciała współczesnej młodzieży a kultura popularna. Badania własne. *Kultura – Społeczeństwo – Edukacja*, 2 (4), 103-118.
- Mosley, P. (2009). Bigorexia: bodybuilding and muscle dysmorphia. *European Eating Disorders Review*, 17 (3), 191-198.
- Urych, I. (2013). Wielka bigoreksja – w wielkiej sieci. *Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne*, 1, 20-25.
- Żegnałek, K. (2008). *Metody i techniki stosowane w badaniach pedagogicznych*. Warszawa: Wydawnictwo WSP.

Opis tabel i rysunków

W myśl reguły APA rysunek (tj. wykres, diagram, schemat, zdjęcie) numerujemy i tytułujemy u dołu, z kolei tytuł tabeli umieszczamy u góry. Tekst na rysunkach i schematach proponujemy zapisywać mniejszą czcionką niż tekst właściwy, stosując pojedynczy odstęp między wierszami.

Zarówno pod tabelą, jak i pod rysunkiem należy wskazać źródło. Jeżeli kopiujemy dokładnie tabelę/ rysunek pochodzący z innego dzieła, wskazujemy autora materiału źródłowego, rok w którym ukazała się publikacja oraz stronę. Dla przykładu:

Źródło: Appelt, Wojciechowska, 2016, s.94

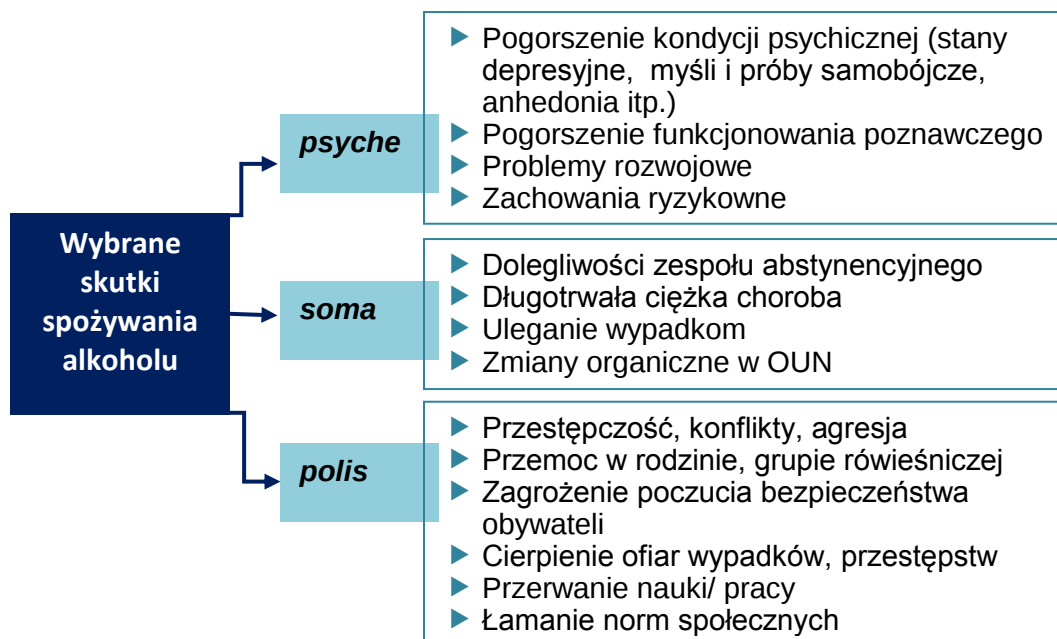
Jeśli samodzielnie przygotowaliśmy tabelę/ rysunek chcąc w ten sposób uporządkować np. koncepcję innego autora, w źródle stosujemy zapis: „opracowanie na podstawie....”, wskazując wykorzystaną publikację czy ich zbiór (w tym ostatnim przypadku porządkujemy źródła chronologicznie). Dla przykładu:

Źródło: opracowanie na podstawie Erikson, 2000; Harwas-Napierała, Trempała, 2006; Appelt, Wojciechowska, 2016

Z kolei przedstawiając w pracy – w tabeli czy na wykresie – wyniki własnych rozstrzygnięć empirycznych możemy opatrzyć je opisem: „wyniki badań własnych”.

Całkowicie autorskie tabele czy schematy, a takim jest np. model badań własnych, podpisujemy: „opracowanie własne”.

Oto przykłady opisów tabel i rysunków wraz z źródłami.



Rys. 4. Wybrane skutki spożywania alkoholu

Źródło: opracowanie na podstawie Fudała i in., ss.18 i 35.

Tab. 6. Powikłania bulimii psychicznej

Przyczyna powikłań	Rodzaj powikłań
Wymiotów	▶ Zapalne obrzęki ślinianek przyusznych ▶ Przewlekłe zapalenie trzustki (obrzęk) ▶ Nadżerki w przełyku i żołądku ▶ Nadżerki tylnej ściany gardła ▶ Chrypka, dzwonienie w uchu ▶ Zapalenie dziąseł ▶ Ubytki szkliwa, próchnica zębów ▶ Ubytki naskórka na grzbietowej powierzchni dłoni
Nadużywania środków przeczyszczających i diuretyków	▶ Biegunki ▶ Wahania masy ciała przebiegające z odwodnieniem

Źródło: opracowanie na podstawie Mroczkowska, Ziółkowska, 2011.

Inne reguły edytorskie

- ▶ Nazwę narzędzia diagnostycznego, zarówno w języku polskim, jak i obcym zapisujemy kursywą; w języku polskim wyłącznie pierwszy człon zaczyna się wielką literą (np. *Kwestionariusz zachowań związanych z jedzeniem*, KZZJ), natomiast w j. angielskim każdy człon rozpoczyna się od wielkiej litery (np. *Interpersonal Behavior Questionnaire for Children*).
- ▶ Kursywę stosujemy także w przypadku wyrażen obcojęzycznych; dla przykładu: Jadłowstręt psychiczny (z j. łac. *anorexia nervosa*)...
- ▶ Liczebniki o wartości poniżej „10” zapisujemy słownie, pozostałe cyframi (w tabelach i abstraktach zawsze cyframi).
- ▶ Nazwiska dwuczłonowe (np. Wójtowicz-Szefler), a także wyrażenia wieloczłonowe (np. poznawczo-behawioralny) piszemy stosując „dywiz”, czyli krótki łącznik, bez spacji przed nim i po nim.

Od rejestracji pracy do egzaminu magisterskiego

W myśl Zarządzenia Nr 19/2016/2017 Rektora Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego z dnia 2 stycznia 2017r. (https://www.ukw.edu.pl/strona/sprawy_organizacyjne/praca_dyplomowa, dostęp uzyskano dnia 25.03.2019), Student przed przystąpieniem do egzaminu dyplomowego zobowiązany jest do:

- 1) zarejestrowania pracy dyplomowej w dziekanacie/instytucie,
- 2) wprowadzenia do systemu Archiwum Prac Dyplomowych (APD):
 - a) wersji elektronicznej pracy dyplomowej,
 - b) streszczenia pracy dyplomowej,
 - c) słów kluczowych pracy dyplomowej – najpóźniej w terminie siedmiu dni od zarejestrowania pracy dyplomowej,
- 3) złożenia jednego egzemplarza pracy dyplomowej w określonej przez wydział jednostce organizacyjnej (dziekanat lub sekretariat),
- 4) złożenia oświadczenia, że praca została napisana samodzielnie i nie była wcześniej przedmiotem procedur związanych z uzyskaniem tytułu zawodowego w wyższej uczelni oraz, że wydrukowana wersja pracy dyplomowej jest identyczna z wprowadzoną do systemu APD wersją elektroniczną,
- 5) wydrukowania pracy dyplomowej z systemu APD po akceptacji w tym systemie przez promotora.

Oprócz zawartości merytorycznej wersja drukowana pracy dyplomowej zawiera:

- a) stronę tytułową wypełnioną zgodnie ze wzorem,
- b) streszczenie pracy oraz słowa kluczowe,

c) oświadczenie.

Pracownik dziekanatu po otrzymaniu druku rejestracyjnego pracy dyplomowej wprowadza do systemu wszelkie informacje na jej temat. Student, w ciągu trzech dni od rejestracji pracy, zobowiązany jest do sprawdzenia w systemie APD tytułu pracy, natomiast promotor, po wprowadzeniu przez studenta pracy dyplomowej do systemu APD, zobowiązany jest do:

1. sprawdzenia poprawności i zatwierdzenia danych,
2. przesłania pracy dyplomowej do Otwartego Systemu Antyplagiatowego (OSA),
3. pobrania w systemie APD raportu z badania pracy dyplomowej,
4. wydrukowania i podpisania wypełnionego raportu z badania pracy dyplomowej wygenerowanego przez system OSA,
5. złożenia w dziekanacie podpisanego raportu z badania pracy dyplomowej.

Ponadto promotor po sprawdzeniu pracy dyplomowej przez system OSA i otrzymaniu zwrotnego raportu podejmuje decyzję o dopuszczeniu pracy dyplomowej do kolejnego etapu – jej zrecenzowania. Po uzyskaniu recenzji Student przystępuje do egzaminu magisterskiego we wskazanym terminie. Komisję egzaminacyjną tworzą: Przewodniczący (czuwający nad właściwym przebiegiem egzaminu), promotor pracy oraz recenzent. Ci ostatni zadają pytania oraz oceniają poprawność udzielonych przez Magistranta odpowiedzi.

Dyplomowanie na podstawie publikacji tekstu

W świetle artykułu 167a *Prawa o szkolnictwie wyższym* z dnia 27 lipca 2005 r. „pracę dyplomową może stanowić w szczególności praca pisemna, opublikowany artykuł (...)” (<https://www.arslege.pl/praca-dyplomowa/k336/a80504/>, dostęp uzyskano dnia 25.03.2019). Proces dyplomowania w oparciu o publikację tekstu naukowego, choć od wielu lat możliwy, nie jest popularny.

Student rozważający wraz z promotorem taką ewentualność musi wziąć bowiem pod uwagę to, że publikowanie tekstu jest w wielu przypadkach procesem długotrwałym. Wysyłając artykuł do redakcji periodyku – po pierwsze – nie mamy pewności, czy spotka się z zainteresowaniem Rady Redakcyjnej, po wtóre – czy po skierowaniu do recenzji nie zostanie odrzucony przez ekspertów, po trzecie – czy nie będzie wymagał kilku korekt, co wydłuży czas jego publikacji, po czwarte – kiedy ukaże się drukiem lub czy Redakcja na czas zapewni Autora pisemnie, że zostanie on opublikowany, co umożliwi Studentowi bez przeszkód przystąpienie do egzaminu magisterskiego.

Literatura

- Harasimczuk, J., Ciecuch, J. (2012). http://www.pwsz.konin.edu.pl/userfiles/files/IN_PWSZ/Wydawnictwo/APA-PL.pdf
- Harasimczuk, J., Ciecuch, J. (2012). *Podstawowe standardy edytorskie naukowych tekstów psychologicznych w języku polskim na podstawie reguł APA*. Warszawa: LiberiLibri.
- https://psychologia.ukw.edu.pl/jednostka/instytut_psychologii/nauka_instytut_psychologii/11574/komisja_etyki_psychologia_ukw
- <https://www.arslege.pl/praca-dyplomowa/k336/a80504/>
- https://www.ukw.edu.pl/strona/sprawy_organizacyjne/praca_dyplomowa
- Stepulak, M. (2006). Etyka zawodu psychologa jako przedmiot moralnej i duchowej formacji akademickiej. *Annales. Etyka w życiu gospodarczym* 9/2, 27-35.
- Welskop, W. (2014). *Jak napisać pracę licencjacką i magisterską? Poradnik dla studentów*. Łódź: Wydawnictwo Naukowe Wyższej Szkoły Biznesu i Nauk o Zdrowiu w Łodzi.