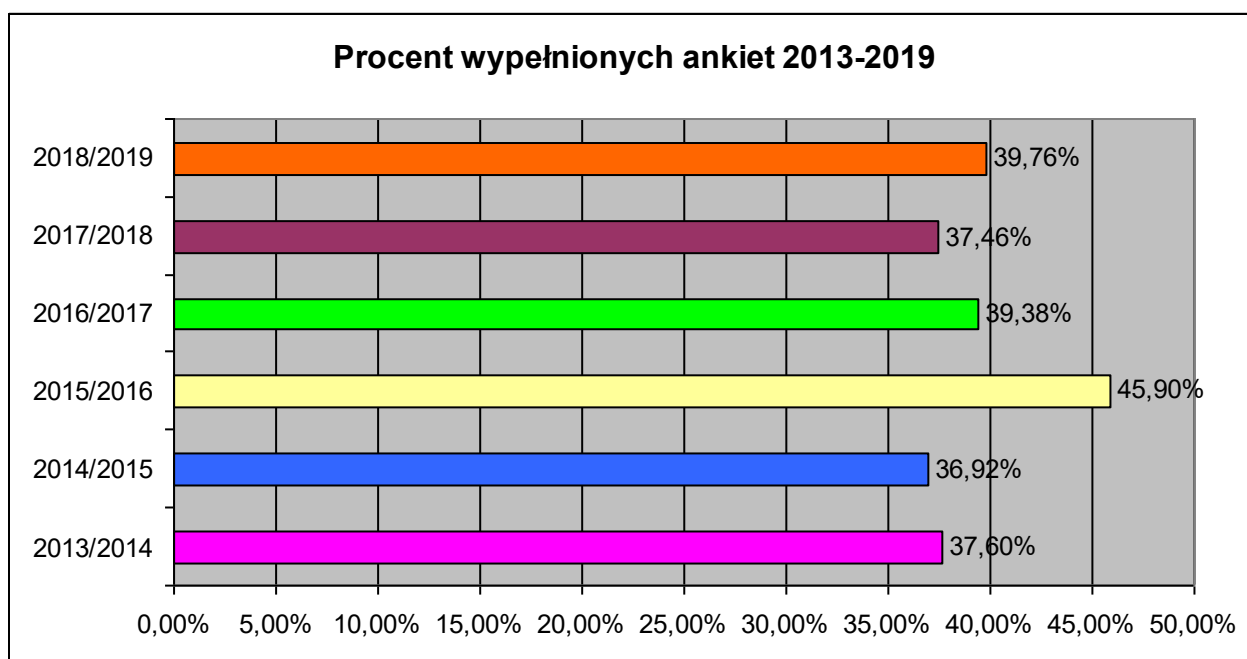


## Podsumowanie wyników ankietyzacji na poziomie Wydziału Pedagogiki i Psychologii Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego w roku akademickim 2018/2019

### Procent wypełnionych ankiet

Na Wydziale Pedagogiki i Psychologii<sup>1</sup> w roku akademickim 2018/2019 studiowało 2188 studentów (liczba osób mających dostęp w systemie USOS do ankiety ewaluacyjnej), z tego **691 studentów i studentek psychologii**. Na studiach stacjonarnych zarejestrowanych było **385 studentek i studentów psychologii, na niestacjonarnych - 306 osób**.

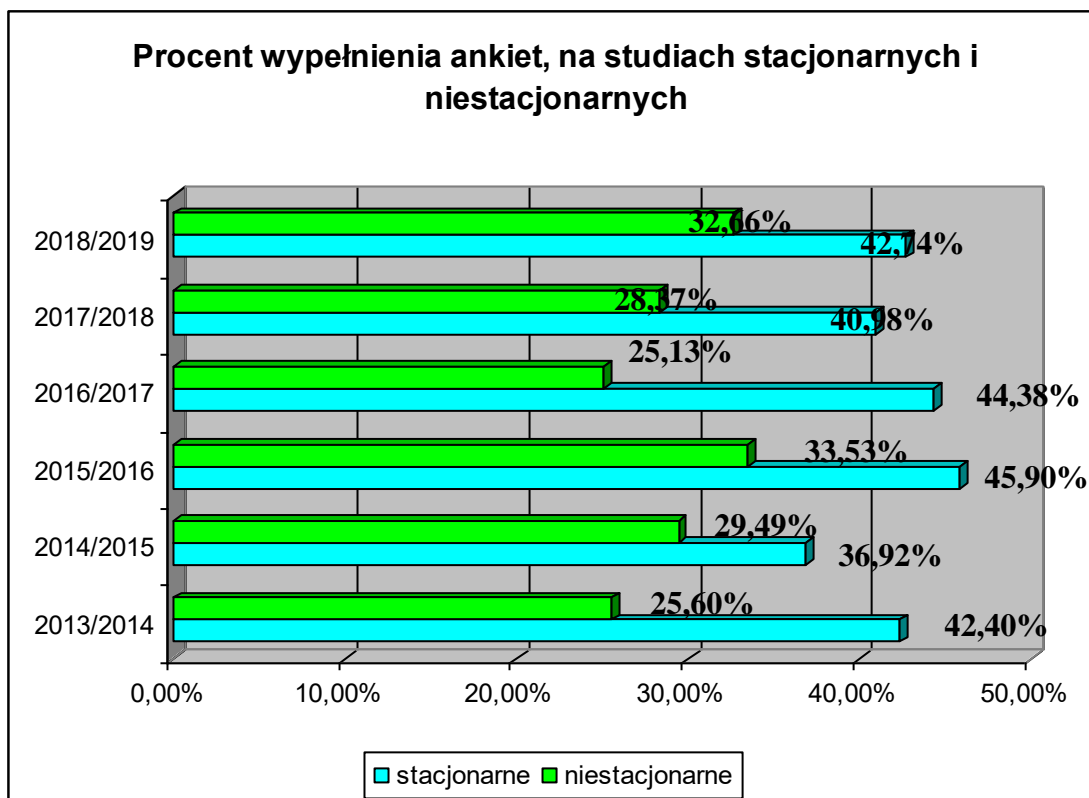
Średni poziom realizacji ankiety dla całego Wydziału Pedagogiki i Psychologii wyniósł 39,76 % (i był wyższy niż w zeszłym roku), natomiast **dla psychologii wyniósł 46,89%** (najwyższy na Wydziale Pedagogiki i Psychologii)



Poziom realizacji ankiety dla całego Wydziału Pedagogiki i Psychologii różnił się znacznie na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych. Na studiach stacjonarnych wyniósł 42,74% na niestacjonarnych 32,66%. Jeśli chodzi o psychologię, to różnica ta również duża (prawie 20%) – **dla studentów st. stacjonarnych poziom realizacji ankiety wyniósł 55,58 %, a**

<sup>1</sup>Wydział funkcjonował przed zmianą struktury jako Wydział Pedagogiki i Psychologii, w sprawozdaniu uwzględniono wszystkie kierunki w tym kierunek psychologia, który obecnie jest na innym wydziale, jednak dane zbierane były według dawnej struktury i nie możliwe jest ich rozdzielenie, zwłaszcza komentarzy.

dla studentów st. niestacjonarnych 35,95%. Warto dodać, że poziom realizacji ankiety jest wskaźnikiem zainicjowania procesu oceny przez osobę oceniającą – natomiast system nie różnicuje osób, które wypełniły ankietę ewaluacyjną do końca od tych, które dokonały oceny fragmentarycznie (rozpoczęły ankietę, ale jej nie ukończyły).



### Obszary objęte badaniami w ankietach

Wyniki ankietyzacji w roku akademickim 2018/2019 obejmują następujące obszary:

I. Ocena środowiska kształcenia dokonana przez studentów studiów I i II stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich na Wydziale Pedagogiki i Psychologii.

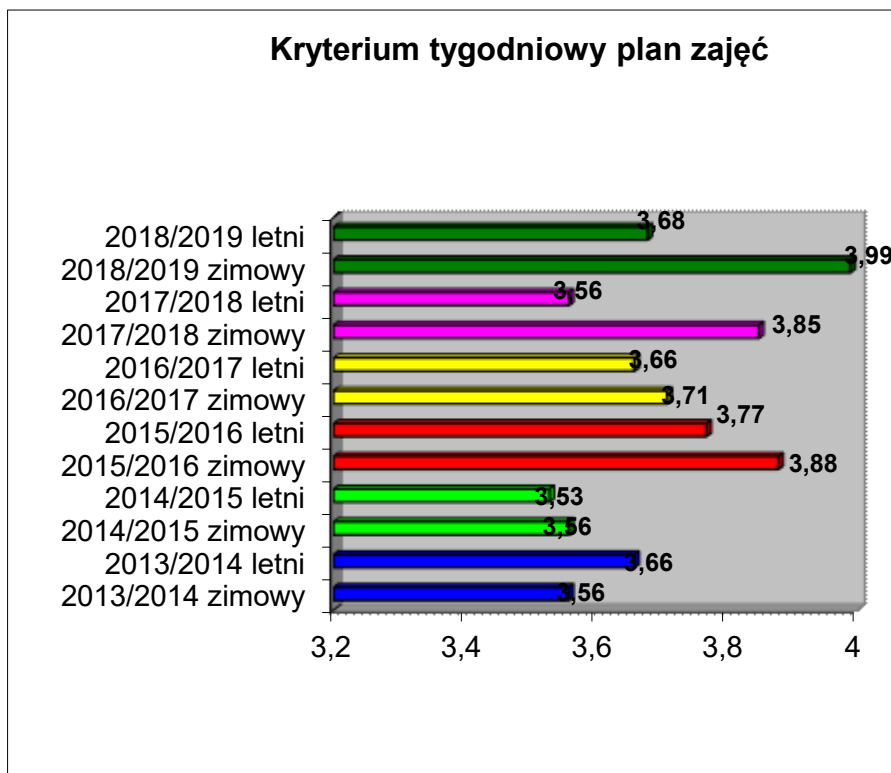
II. Ocena zajęć dydaktycznych dokonana przez studentów studiów I i II stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich na Wydziale Pedagogiki i Psychologii.

#### I. Ocena środowiska kształcenia

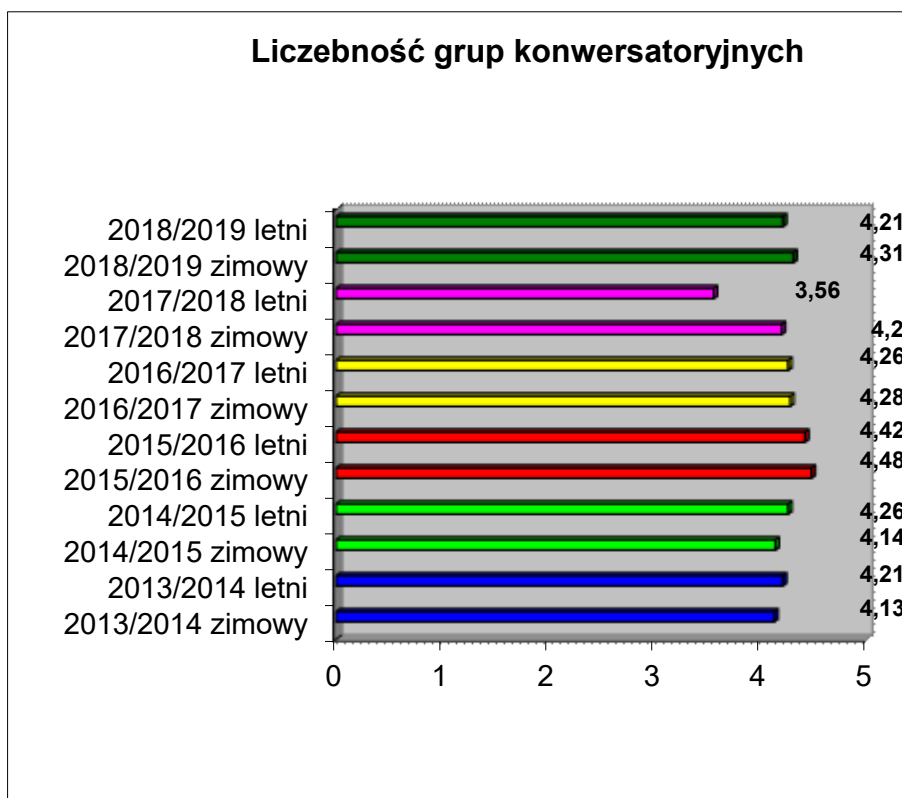
W ankiecie ewaluacyjnej obejmującej ocenę środowiska kształcenia wzięło udział w semestrze zimowym 2018/2019 – średnio 243 studentów (na poszczególne pytania odpowiada różna liczba respondentów) w semestrze letnim 2018/2019 – średnio 285 studentów.

Ocena środowiska kształcenia objęła sześć kryteriów:

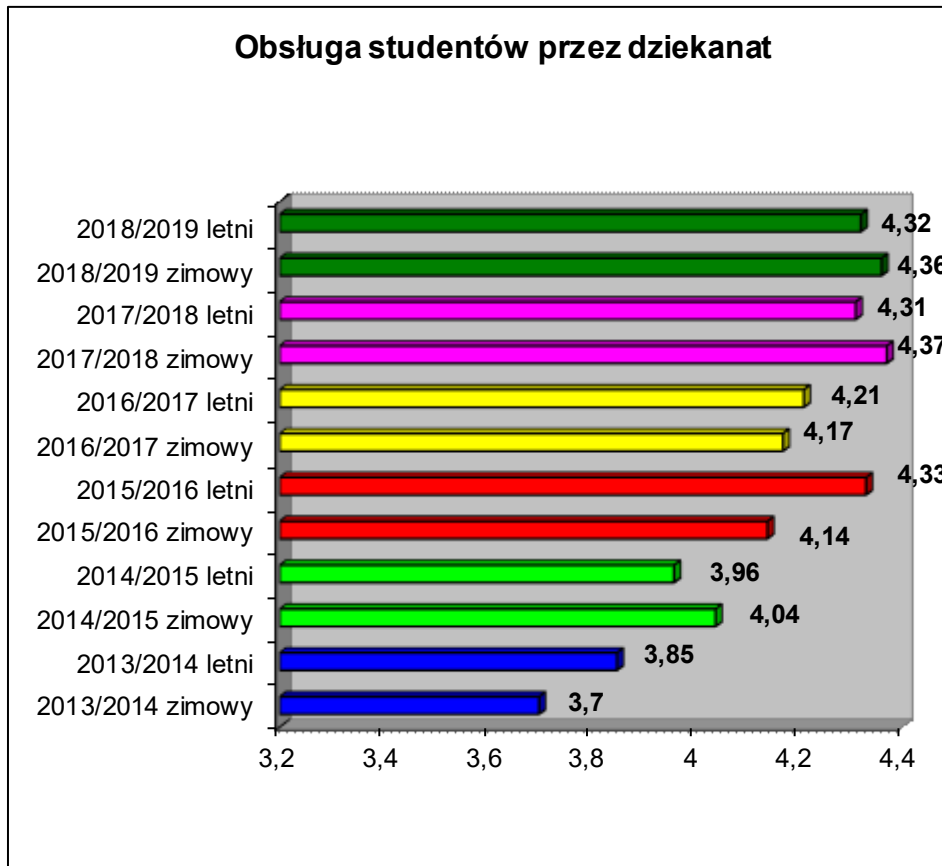
1. Tygodniowy plan zajęć



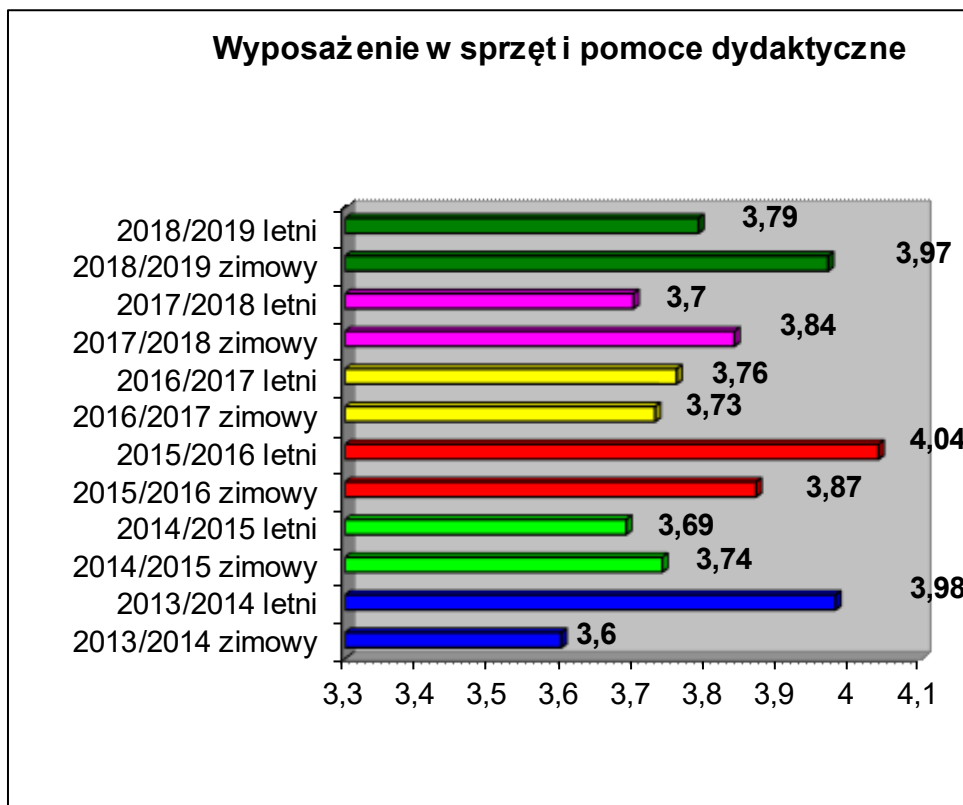
2. Liczebność grup konwersatoryjnych



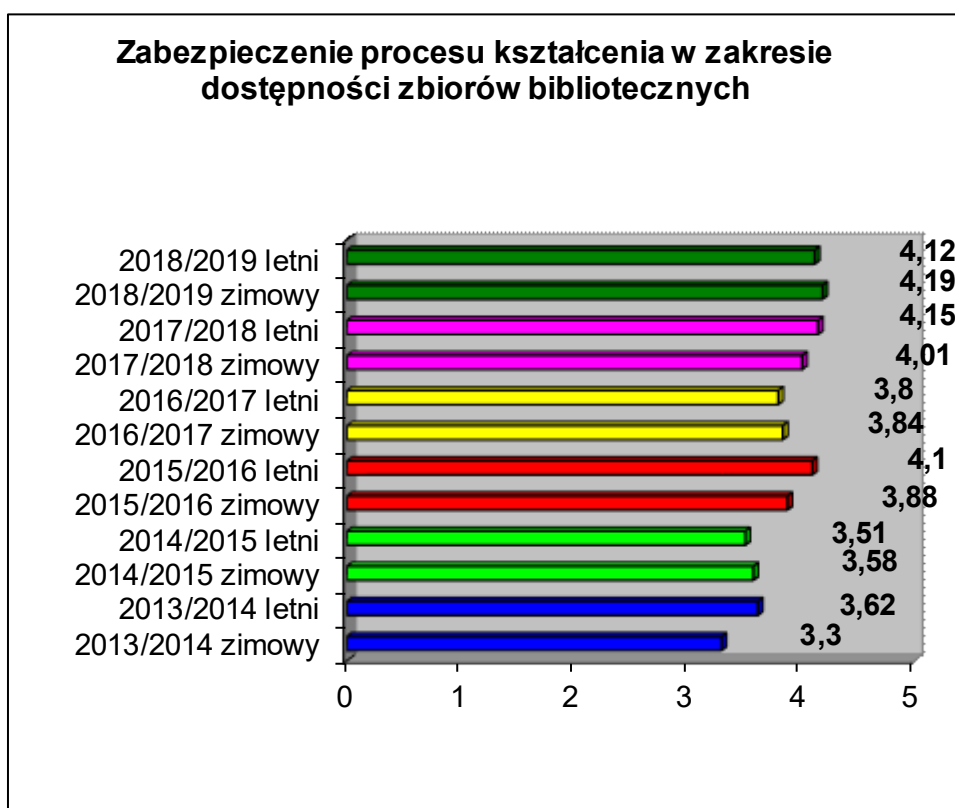
### 3. Obsługa studentów przez dziekanat



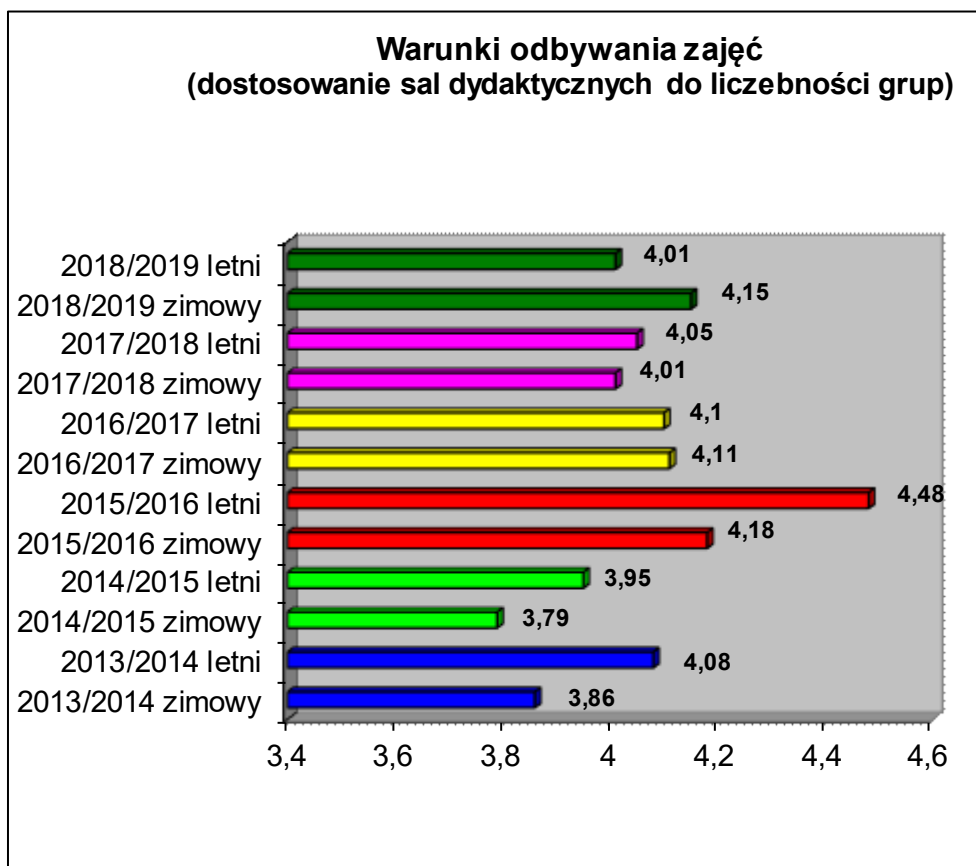
### 4. Wyposażenie w sprzęt i pomoce dydaktyczne



## 5. Zabezpieczenie procesu kształcenia w zakresie dostępności zbiorów bibliotecznych



## 6. Warunki odbywania zajęć (dostosowanie sal dydaktycznych do liczebności grup)



## **Podsumowanie oceny środowiska kształcenia (skala ocen: 1-5)**

Średnia ocen poszczególnych kryteriów oceny środowiska kształcenia wzrosła w porównaniu z rokiem 2017/2018 we wszystkich punktach.

W roku akademickim 2018/2019 w komentarzach, powtarzają się wątki z lat poprzednich, tj.:

- dziekanat działający bez zastrzeżeń
  - biblioteka psychologiczna dobrze wyposażona, bardzo miła obsługa
  - zbyt mała ilość testów do wypożyczenia w pracowni testów (długie oczekiwanie na wykonanie badania)
  - utrudnienia w rejestracji na zajęcia w związku z metodą: „kto pierwszy ten lepszy”
  - plan zajęć źle zorganizowany (szczególnie dot. st.niestacjonarnych – zajęcia zmieniane na kilka dni przed zjazdem, często odwoływane, długie przerwy między zajęciami, tzw. okienka, ponadto – zajęcia planowane nielogicznie, tj. porozwlekane na dwa semestry, co skutkowało rozpoczęciem w październiku a kończeniem w czerwcu i kumulacją egzaminów w sesji letniej)
  - problemy z miejscem w salach podczas niektórych zajęć konwersatoryjnych, prowadzonych w większych grupach (w tych salach tłoczno i duszno)
  - problemy z działaniem rzutników w niektórych salach
  - problemy ze słyszalnością w salach 2 i 302, gdy wykładowca nie używał mikrofonu
- Wszystkie zostaną zaprezentowane Dziekanowi Wydziału Psychologii i przekazane osobom odpowiedzialnym za organizację kształcenia na Wydziale Psychologii.

## **II. Ocena zajęć dydaktycznych dokonana przez studentów studiów I i II stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich na Wydziale Pedagogiki**

W ankiecie ewaluacyjnej obejmującej ocenę zajęć dydaktycznych studenci oceniali poszczególne formy zajęć odpowiadając na 10 pytań:

- 1. Prowadzący zapoznał studentów z programem przedmiotu na pierwszych zajęciach*
- 2. Prowadzący był dostępny na konsultacjach (dyżurach)*
- 3. Zajęcia odbywały się punktualnie i zgodnie z planem*
- 4. Prowadzący był przygotowany do zajęć*
- 5. Treści przekazywane były w sposób jasny i przystępny*
- 6. Tempo zajęć było dostosowane do możliwości studentów*
- 7. Prowadzący był taktowny i życzliwy wobec studentów*
- 8. Zajęcia inspirowały do samodzielnego myślenia*
- 9. Zajęcia umożliwiły zdobycie nowej wiedzy i umiejętności*
- 10. Ocenianie było zgodne z podanymi kryteriami*

W roku akademickim 2018/2019 po semestrach letnim i zimowym studenci mogli dokonać oceny zajęć w poszczególnych typach: ćwiczenia, konwersatoria, laboratoria, seminaria wykłady, praktyka pedagogiczna. Poszczególne zajęcia realizowane na Wydziale zostały ocenione w przedziale w skali 1-5. Średnia dotycząca oceny poszczególnych form przy przyjętej metodyce ankietyzacji oscyluje między oceną 1,65 a 5,0 (*może warto zastanowić się nad zmianą metodyki ankietyzacji dla Wydziału Psychologii – skoro jesteśmy teraz oddzielnym bytem?*)

Zgodnie z procedurą ankietyzacji przyjętą w UKW, ocena pracownika naukowo-dydaktycznego, uzyskana z oceny zajęć dydaktycznych przez studentów studiów I, II, III stopnia i studiów jednolitych magisterskich, może być uwzględniona w okresowej ocenie pracownika, jeżeli minimalna liczba studentów dokonujących oceny danej formy zajęć prowadzonej przez danego nauczyciela wynosi nie mniej niż 1/3 ogólnej liczby studentów zapisanych na daną formę zajęć – czyli około 30% (z wyłączeniem grup których liczba osób wynosi od 5 do 15). *Tu widzę problem, bo mało jest takich osób, które uzyskały 30% ocen ewaluacyjnych z danego przedmiotu, a przez to ich oceny nie mogą być brane pod uwagę w ocenie pracowniczej. Jak pracownik może przypomnieć / zachęcić studentów do dokonania oceny ewaluacyjnej?*

Prowadzący poszczególne przedmioty, kierownicy jednostek realizujących poszczególne zajęcia i prodekan ds. dydaktycznych zostaną zapoznani z ocenami. Kierownicy jednostek zostaną zobowiązani do przeprowadzenia rozmów z osobami, które otrzymały niską (poniżej 2,5) ocenę prowadzenia zajęć.