

„Wszystko jest w rękach właściciela mózgu” – prof. Marek Harat, 2018 r.



**Tydzień Mózgu  
w Kujawsko-Pomorskiem**

**10-16 marca 2025 r.**

**PROCESY UCZENIA SIĘ**

**cykl wykładów**

**Szczegóły w opisie!**

„Wszystko jest w rękach właściciela mózgu”  
prof. Marek Harat

KURATORIUM OŚWIATY  
W BYDGOSZCZY

EN  
KUJAWSKO-POMORSKIE  
CENTRUM EDUKACJI NAUCZYCIELI  
W BYDGOSZCZY  
PLACÓWKA AKREDYTOWANA

UNIWERSYTET  
KAZIMIERZA WIELKIEGO  
BYDGOSZCZ

MŁYNY  
ROTHERA

BYDGOSZCZ

## Tydzień Mózgu 2025 w Kujawsko-Pomorskiem – W PRZYGOTOWANIU

Wykładem pt. *Neuromity edukacyjne – co wiemy na temat uczenia się?*, który wygłosi p. dr Filip Stawski dnia 10 marca 2025 r. o godz. 14.00 w Szkole Podstawowej nr 9 w Bydgoszczy, rozpoczniemy tegoroczne obchody Światowego Tygodnia Mózgu. W tym roku miejscem prelekcji są szkoły. Zapraszamy w ich gościnne progi w imieniu Dyrektorów i własnym – informacje w tabeli.

Kujawsko-Pomorski Kurator Oświaty, Pani Grażyna Dziedzic, stanęła na czele Komitetu Naukowego Tygodnia Mózgu 2025, w skład którego weszli również Pani dr Ludmiła Zajac-Lamparska, profesor Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy, Instytut Psychologii, i Pan dr Filip Stawski, adiunkt, Wydział Filozofii, Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy.

Jesteśmy wierni idei wspólnego działania. Współorganizatorami projektu **Tydzień Mózgu 2025 w Kujawsko-Pomorskiem** są: **Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy, Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy, Kujawsko-Pomorskie Centrum Edukacji w Bydgoszczy. Partnerami TM 2025 są:** Miasto Bydgoszcz, Centrum Nauki i Kultury Młyny Rothera w Bydgoszczy, Wydział Psychologii i Wydział Filozofii UKW w Bydgoszczy oraz instytucje edukacji i kultury w województwie kujawsko-pomorskim. Wszystkich, którzy chcą dołączyć, serdecznie zapraszamy do kontaktu.

**Obchody TM 2025 w Kujawsko-Pomorskiem poświęcone będą uczeniu się.** Mówimy „NIE” mitom psychopedagogicznym. Inspirujemy, aby nauczyciele wprowadzali zmiany w edukacji w oparciu o wiedzę o procesie uczenia się, pomagali uczniom w wyborach strategii

uczenia się, wyjaśniali, w jaki sposób uczy się i razem z uczniami rozważali, czy np. AI uczy się tak samo jak człowiek. **Zapraszamy więc wszystkich chętnych na prelekcje i spotkania z pracownikami naukowymi (obowiązują zapisy) – informacje w tabeli poniżej.**

Projekt TM 2025 w Kujawsko-Pomorskiem będą realizować również Kujawsko-Pomorskie Centra Edukacji Nauczycieli w Bydgoszczy, Toruniu, Włocławku, Ośrodek Doradztwa i Doskonalenia Zawodowego Nauczycieli w Grudziądzu i Miejski Ośrodek Edukacji Nauczycieli w Bydgoszczy. Propozycje o przygotowanych przez ww. ośrodki wydarzeniach znajdują się na ich stronach domowych i poniżej tabeli w załączeniu.

Zapraszamy nauczycieli do realizacji przedsięwzięć w szkołach i przedszkolach. Po zakończeniu TM 2025 prześlemy do wszystkich placówek link do chmury i opublikujemy podjęte działania.

Bieżące informacje o wszystkim na naszej stronie kuratorskiej, portalach UKW i w mediach społecznościowych.

miejsce wykładu/ adres szkoły	data	godzina	prelegentka/pre legent	uczelnia	tytuł wykładu	Link do zapisu na wykłady (zaświadczeni a o udziale w wydarzeniu)
Szkoła Podstawowa nr 9, ul. Generała Tadeusza Bora- Komorowskiego 2 85 - 793 <b>Bydgoszcz</b>	10 marca 2025 r., poniedziałek	14.00	dr Filip Stawski  <a href="https://www.ukw.edu.pl/pracownicy/strona/fstawski/">https://www.ukw.edu.pl/pracownicy/strona/fstawski/</a>	UKW Bydgoszcz	Neuromity edukacyjne - co wiemy na temat uczenia się?	<a href="https://cen.bydgoszcz.pl/cen/trainings/310k3130.Neuromity-edukacyjne-co-wiemy-na-temat-uczenia-sie.html?sid=fcbf3b02269c4550891734ed38e5de13">https://cen.bydgoszcz.pl/cen/trainings/310k3130.Neuromity-edukacyjne-co-wiemy-na-temat-uczenia-sie.html?sid=fcbf3b02269c4550891734ed38e5de13</a>
Zespół Szkół Budowlanych, ul. Pestalozziego 18, 85-095 <b>Bydgoszcz</b>	11 marca 2025 r., wtorek	13.30	prof. Monika Wiłkość- Dębczyńska  <a href="https://www.ukw.edu.pl/pracownicy/strona/monika_wilkosc/zyciorys-naukowy/">https://www.ukw.edu.pl/pracownicy/strona/monika_wilkosc/zyciorys-naukowy/</a>	UKW Bydgoszcz	Człowiek w rytmie zegarów - czy jest optymalny czas na naukę?	<a href="https://cen.bydgoszcz.pl/cen/trainings/310k3132.Czlowiek-w-rytmie-zegarow-czy-jest-optymalny-czas-na-nauke.html?sid=206768c40c2616e11b2dabff989bce67">https://cen.bydgoszcz.pl/cen/trainings/310k3132.Czlowiek-w-rytmie-zegarow-czy-jest-optymalny-czas-na-nauke.html?sid=206768c40c2616e11b2dabff989bce67</a>
IV Liceum Ogólnokształcące, im. Kazimierza Wielkiego, ul. Stawowa 39,	12 marca 2025 r., środa	14.00	dr Monika Deja  <a href="https://www.ukw.edu.pl/pracownicy/strona/monika_deja/">https://www.ukw.edu.pl/pracownicy/strona/monika_deja/</a>	UKW Bydgoszcz	Rozwój kontroli uwagowej i jej znaczenie dla powodzenia szkolnego i	<a href="https://cen.bydgoszcz.pl/cen/trainings/310k3133.Rozwoj-kontroli-uwagowej-i-jej-znaczenie-dla-powodzenia-szkolnego-i">https://cen.bydgoszcz.pl/cen/trainings/310k3133.Rozwoj-kontroli-uwagowej-i-jej-znaczenie-dla-powodzenia-szkolnego-i</a>

85-323 <b>Bydgoszcz</b>			<a href="#">nicy/strona/mdej a/</a>		rówieśniczego uczniów	<a href="https://www.cen.bydgoszcz.pl/cen/trainings/310k3135.Trudnosci-z-nauka-matematyki-u-dzieci-z-dyskalkulia.html?sid=4c5dd9ea6f2a6897e718ef70be3c5523">uwagowej-i-jej-znaczenie-dla-powodzenia-szkolnego-i-rowiesniczeg.html?sid=4c5dd9ea6f2a6897e718ef70be3c5523</a>
Szkoła Podstawowa nr 12 im. Franciszka Żwirki i Stanisława Wigury z Oddziałami Integracyjnymi w Bydgoszczy, ul. Kcyńska 49, 85-304 <b>Bydgoszcz</b>	13 marca 2025 r., czwartek	13.00	dr Małgorzata Gut <a href="http://psychologia.umk.pl/about-us/dr_malgorzata_gut">http://psychologia.umk.pl/about-us/dr_malgorzata_gut</a>	UMK Toruń	Trudności z nauką matematyki u dzieci z dyskalkulią	<a href="https://cen.bydgoszcz.pl/cen/trainings/310k3135.Trudnosci-z-nauka-matematyki-u-dzieci-z-dyskalkulia.html?sid=552407b78f1e91042db58e863ada6942">https://cen.bydgoszcz.pl/cen/trainings/310k3135.Trudnosci-z-nauka-matematyki-u-dzieci-z-dyskalkulia.html?sid=552407b78f1e91042db58e863ada6942</a>
V Liceum Ogólnokształcące im. Jana Pawła II, ul. H. Sienkiewicza 34, 87-100 <b>Toruń</b>	13 marca 2025 r.	12.00	prof. Włodzisław Duch <a href="https://is.umk.pl/~duch/indexpl.html">https://is.umk.pl/~duch/indexpl.html</a>	UMK Toruń	Mózgi kontra komputery	<a href="https://cen.bydgoszcz.pl/cen/trainings/310k3136.Mozgi-kontra-komputery.html?sid=0e8101072d8007fb6d890ee701ee53eb">https://cen.bydgoszcz.pl/cen/trainings/310k3136.Mozgi-kontra-komputery.html?sid=0e8101072d8007fb6d890ee701ee53eb</a>
Szkoła Podstawowa nr 4 z oddziałami dwujęzycznymi, ul. Żwirki i Wigury 49, 87-100 <b>Toruń</b>	13 marca 2025 r.	14.30	prof. Marta Białecka <a href="http://psychologia.umk.pl/about-us/prof-dr-hab-Marta-Bialecka">http://psychologia.umk.pl/about-us/prof-dr-hab-Marta-Bialecka</a>	UMK Toruń	Krytycyzm w procesie uczenia się	<a href="https://cen.bydgoszcz.pl/cen/trainings/310k3141.Krytycyzm-w-procesie-uczenia-sie.html?sid=ab0239cf1f4e00d3bd19278795c900ff">https://cen.bydgoszcz.pl/cen/trainings/310k3141.Krytycyzm-w-procesie-uczenia-sie.html?sid=ab0239cf1f4e00d3bd19278795c900ff</a>
Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Choceniu, ul. Sikorskiego 12, 87-850 <b>Chocień</b>	13 marca 2025 r.	11.00	dr hab. Katarzyna Marszałek <a href="https://www.ukw.edu.pl/pracownicy/strona/marszalek_katarzyna/">https://www.ukw.edu.pl/pracownicy/strona/marszalek_katarzyna/</a>	UKW Bydgoszcz	Czym jest edukacja spersonalizowana i jak ją organizować dla osób z ADHD?	
Młyny Rothera <b>Bydgoszcz</b>	14 marca 2025 r.	12.00	prof. dr hab. n. med. Marek Harat	Politechnika Bydgoska	Neuromodulacja w leczeniu schorzeń neurologicznych i sfery psychicznej	Bezpłatnie (bezpłatne wejściówki dostępne na stronie internetowej Młynów lub kasie)

Młyny Rothera <b>Bydgoszcz</b>	14 marca 2025 r.	17.00	dr n. med. Marek Jurgowiak	UMK Toruń	Mózg, umysł, uczenie się...	Bezpłatnie (bezpłatne wejściówki dostępne na stronie internetowej Młynów lub kasie)
Młyny Rothera <b>Bydgoszcz</b>	15 marca 2025 r.	13.00	dr Zuzanna Jastrzębska- Krajewska	Związana z Akademią Pedagogiki Specjalnej im. M. Grzegorzewskie j w Warszawie	Jak wspierać dziecko w nauce? – czyli o tym, jak uczy się mózg dziecka	Bezpłatnie (bezpłatne wejściówki dostępne na stronie internetowej Młynów lub kasie)

*Jak w poprzednich latach, będziemy zbierać informacje o działaniach zrealizowanych przez nauczycieli w czasie Tygodnia Mózgu 2025. Na adresy szkół/przedszkoli i placówek oświatowych zostanie wysłany link do chmury ewaluacyjnej.*

Lektury polecane:

Garstka Tomasz, Śliwierski Andrzej, Psychopedagogiczne mity, Jak zachować naukowy sceptycyzm w edukacji i wychowaniu,

Garstka Tomasz, Śliwierski Andrzej, Psychopedagogiczne mity 2, Dlaczego warto pytać o dowody,

Neuronauka i Edukacja. Przegląd Interwencji i Podejść Edukacyjnych Korzystających z Osiągnięć Neuronauki.

Vetulani Jerzy, Mazurek Maria, Sen Alicji, czyli jak działa mózg.

Blakemore Sarah-Jayne, Wynaleźć siebie. Sekretne życie mózgu nastolatka.

Bruce D. Perry, Oprah Winfrey, Co ci się przydarzyło? Rozmowy o traumie, odporności i zdrowieniu,

Kotarski Radek, Włam się do mózgu

Serdecznie zapraszamy.