



STRATEGIA ROZWOJU
Wydziału Psychologii
Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego
na lata 2022 – 2026

BYDGOSZCZ, grudzień 2021

Przygotował zespół:

Przewodniczący: Prof. dr hab. Janusz Trempała

Członkowie: Prof. dr hab. Hanna Liberska

Prof. dr hab. Roman Ossowski

dr hab. Małgorzata Basińska, prof. uczelni

dr hab. Aleksandra Błachnio, prof. uczelni

dr hab. Elżbieta Kasprzak, prof. uczelni

dr hab. Monika Wiłkość-Dębczyńska, prof. uczelni

dr hab. Beata Ziółkowska, prof. uczelni

dr Alicja Malina, prof. uczelni

SPIS TREŚCI

MISJA	4
WIZJA	5
CEL GŁÓWNY.....	6
CELE STRATEGICZNE	6
Wzmacnianie pozycji naukowej Wydziału	7
Zapewnienie najwyższej jakości kształcenia.....	9
Efektywna współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym ...	11
Efektywne zarządzanie Wydziału	14

MISJA

Źródła. *Wydział Psychologii Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego tworzy wspólnotę uczonych, studentów i absolwentów oraz pracowników administracji, która realizuje dążenia, sięgające lat 60-tych XX wieku, do powołania i rozwoju w Bydgoszczy akademickiego ośrodka badań i kształcenia psychologicznego.*

Cele. *Zgodnie z Misją i Strategią Rozwoju Uniwersytetu do 2026 roku, Wydział Psychologii dąży do doskonałości w badaniach naukowych, w kształceniu studentów, oraz wspieraniu otoczenia społecznego i gospodarczego innowacyjnymi projektami, które służą poprawie zdrowia i jakości życia mieszkańców Bydgoszczy, województwa Kujawsko-Pomorskiego, Polski, i Europy. Cele te wiążemy ze stałym doskonaleniem organizacji i zarządzania pracą naukową, kształceniem studentów oraz współpracą z otoczeniem społecznym i gospodarczym.*

Wartości. *Działalność Wydziału opieramy na uniwersalnych zasadach etycznych oraz tradycji i klasycznych wartościach uniwersyteckich, tj. Piękno, Dobro, Mądrość i Prawda, wzbogacając je o te, które wiążą się z współczesnymi wyzwaniem stale zmieniającej się rzeczywistości, tj. Otwartość, Odwaga, Odpowiedzialność.*

Spółeczność Wydziału Psychologii, trwając przy tych wartościach, realizuje misję wspierania ludzi w spełnianiu marzeń oraz w osiągnięciu celów indywidualnych i wspólnotowych. W misji tej szanujemy dorobek przeszłości, dbamy o terażniejszość i kierujemy się ku przyszłości w dążeniu do poprawy dobrostanu jednostek i dobra wspólnego.

WIZJA

Przyszłość Wydziału Psychologii Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego oparta jest na wizji przynależności do wiodących ośrodków badań naukowych i kształcenia psychologicznego w rodzinie uniwersytetów polskich. Zgodnie ze Strategią Rozwoju do 2026 roku Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, wzmacniać będziemy znaczenie, pozycję i prestiż naukowy oraz edukacyjny, a także wpływ Wydziału na funkcjonowanie otoczenia społeczno-gospodarczego.

Wizje i aspiracje Wydziału Psychologii obejmują w szczególności:

- stały rozwój kadry naukowej, infrastruktury badawczej i usługowej dostosowany do ustawowych wymagań stawianych wydziałom badawczym. Dużą wagę w tym zakresie przywiązywać będziemy do rozwoju sieci współpracy krajowej i międzynarodowej w ramach interdyscyplinarnych i multidyscyplinarnych badań podstawowych, a także w projektach badawczo-rozwojowych realizowanych w katedrach wydziałowych i w ramach Centrum Pomocy Psychologicznej Wydziału Psychologii;*
- podnoszenie jakości kształcenia i atrakcyjności oferty dydaktycznej w kształceniu magistrantów i doktorantów w języku polskim i j. angielskim, dostosowanej do ich zainteresowań oraz zmieniających się potrzeb otoczenia społecznego i gospodarczego . Dużą wagę w tym zakresie przywiązywać będziemy do roli Wydziału jako wiodącego ośrodka kształcenia psychologicznego w mieście, województwie i kraju.*
- stałe doskonalenie organizacji i zarządzania Wydziałem, opartym na kulturze współpracy, zaufaniu i sprawnym przepływie informacji z myślą o efektywności pracy oraz dobrostanie studentów i pracowników.*

Powyższe działania mają zapewnić rozpoznawalność Wydziału Psychologii jako silnego i godnego zaufania ośrodka badań naukowych i kształcenia psychologicznego oraz transferu wiedzy i innowacyjnych rozwiązań psychologicznych, użytecznych w praktyce społecznej w tak różnych jej obszarach, jak ochrona zdrowia, kształcenie i wychowanie, opieka społeczna, praca i organizacja życia społeczno-gospodarczego i wielu innych.

CEL GŁÓWNY

Wzrost konkurencyjności Wydziału Psychologii Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego i jego pozycji jako akademickiego ośrodka badań naukowych i kształcenia studentów psychologii

CELE STRATEGICZNE

- C1. Wzmacnianie pozycji naukowej Wydziału.**
- C2. Zapewnienie najwyższej jakości kształcenia.**
- C3. Efektywna współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym.**
- C4. Efektywne zarządzanie Wydziałem.**

C1. Wzmacnianie pozycji naukowej Wydziału

CELE OPERACYJNE

C1.1. Uzyskanie wysokiej kategorii naukowej Wydziału.

C1.2. Spójność badań naukowych i prac badawczych prowadzonych na Wydziale z realizowanym kształceniem na studiach magisterskich i w Szkole Doktorskiej.

C1.3. Udział studentów i doktorantów w prowadzonych badaniach naukowych.

C1.4. Umieędzynarodowienie badań naukowych i współpraca naukowa z krajowymi instytucjami/ośrodkami zaangażowanymi w projekty badawcze i prace badawczo-rozwojowe.

CEL OPERACYJNY C1.1:

Uzyskanie wysokiej kategorii naukowej Wydziału.

DZIAŁANIA: :

D1.1.1. Podnoszenie kryteriów oceny efektywności naukowej pracowników adekwatnie do aktualnych wymagań i procedur ewaluacji działalności naukowej.

D1.1.2. Aktywizowanie i wspieranie pracowników w zakresie pozyskiwania środków finansowych na badania naukowe w ramach konkursów krajowych i międzynarodowych agencji badawczych.

D1.1.3. Aktywizowanie współpracy pracowników badawczo-dydaktycznych z Centrum Pomocy Psychologicznej Wydziału Psychologii w ramach badań stosowanych i prac rozwojowych nad wdrożeniem wyników badań do praktyki i ich komercjalizacją.

D1.1.4. Nagradzanie znaczących osiągnięć badawczych i publikacyjnych, a także sprzedaży usług psychologicznych, które wywierają istotny wpływ na otoczenie społeczno-gospodarcze.

CEL OPERACYJNY C1.2.

Spójność obszarów prowadzonych badań z realizowanym kształceniem.

DZIAŁANIA:

D1.2.1. Zgodność kwalifikacji naukowych kadry badawczo-dydaktycznej Wydziału Psychologii z prowadzonymi zajęciami.

D1.2.2. Podnoszenie umiejętności metodycznych i metodologicznych studentów Szkoły Doktorskiej.

D1.2.3. Rzetelność i przejrzystość stosowanego na wydziale systemu oceny stopnia osiągniętych celów i efektów kształcenia w dyscyplinie psychologia.

CEL OPERACYJNY C1.3.

Udział studentów i doktorantów w prowadzonych badaniach naukowych.

DZIAŁANIA: :

D1.3.1. Udział studentów studiów magisterskich i szkoły doktorskiej w krajowych projektach naukowych i badawczych realizowanych przez nauczycieli akademickich Wydziału.

D1.3.2. Udział studentów studiów magisterskich i szkoły doktorskiej w międzynarodowych i zagranicznych zespołach naukowych i badawczych.

D1.3.3. Aktywizowanie i wspomaganie studentów studiów magisterskich i szkoły doktorskiej w aplikowaniu o granty i przygotowaniu publikacji naukowych.

CEL OPERACYJNY C1.4.

Umiejscowienie badań naukowych i współpraca naukowa z krajowymi instytucjami/ośrodkami zaangażowanymi w projekty badawcze i prace badawczo-rozwojowe.

DZIAŁANIA:

D1.4.1. Zwiększanie wiedzy pracowników Wydziału na temat krajowych i międzynarodowych programów badawczych i projektów wspierających innowacje.

D1.4.2. Motywowanie zespołów badawczych do poszukiwania partnerów, tworzenia sieci naukowych i aplikowania o granty w ramach projektów badawczych Komisji Europejskiej oraz działań UE wspierających innowacje.

D1.4.3. Promowanie mobilności pracowników badawczo-dydaktycznych Wydziału w zakresie staży naukowych i rozwijania kontaktów z naukowcami i ośrodkami badawczymi wiodącymi w danym obszarze badań.

C2. Zapewnienie najwyższej jakości kształcenia

CELE OPERACYJNE

C2.1. Rozwinięcie oferty kształcenia dostosowanej do potrzeb społeczno-gospodarczych.

C2.2. Udoskonalenie procesu i środowiska kształcenia.

C2.3. Zwiększenie umiędzynarodowienia kształcenia.

C2.4. Wsparcie studentów w ich indywidualnym rozwoju poza procesem kształcenia.

CEL OPERACYJNY C2.1.:

Rozwinięcie oferty kształcenia dostosowanej do potrzeb społeczno-gospodarczych.

DZIAŁANIA: :

D2.1.1. Aktualizowanie oferty kształcenia psychologicznego w odpowiedzi na sugestie interesariuszy zewnętrznych.

D2.1.2. Rozwijanie nowych obszarów i usług w zakresie kształcenia.

D2.1.3. Dostosowywanie programu kształcenia zgodnie ze stanem wiedzy psychologicznej i dostosowanego do potrzeb rynku pracy.

D2.1.4. Wdrażanie strategii promocji oferty kształcenia i osiągnięć dydaktycznych.

CEL OPERACYJNY C2.2.:

C2.2. Udoskonalenie procesu i środowiska kształcenia.

DZIAŁANIA: :

D2.2.1. Doskonalenie i monitorowanie jakości kształcenia wyrażające się w bieżących pracach Rady Kierunku.

D2.2.2. Wspieranie rozwoju i awansów zawodowych pracowników dydaktycznych.

D2.2.3. Unowocześnianie i informatyzacja elementów infrastruktury kształcenia.

D2.2.4. Promowanie nowoczesnych modeli edukacji opartych na cyfryzacji.

D2.2.5. Motywowanie pracowników do pozyskiwania środków finansowych na realizację projektów dydaktycznych i wdrożeniowych.

CEL OPERACYJNY C2.3.:

C2.3. Zwiększenie umiędzynarodowienia kształcenia.

DZIAŁANIA: :

D2.3.1. Rozwijanie kształcenia języków obcych i w językach obcych.

D2.3.2. Wspieranie studentów zagranicznych podejmujących kształcenie na Wydziale.

D2.3.3. Aktywizowanie wykorzystania programu Erasmus+.

D2.3.4. Zatrudnianie nauczycieli wizytujących z zagranicy.

CEL OPERACYJNY C2.4.:

C2.4. Wsparcie studentów w ich indywidualnym rozwoju poza procesem kształcenia.

DZIAŁANIA: :

D2.4.1. Wzmacnianie aktywności naukowej i społecznej studentów.

D2.4.2. Rozwijanie kompetencji miękkich studentów.

D2.4.3. Unowocześnianie i rozbudowywanie studenckiej infrastruktury socjalnej.

D2.4.4. Poglębianie i poszerzanie aktywności kulturotwórczej, sportowej i rekreacyjnej studentów.

D2.4.5. Śledzenie karier absolwentów i ich promowanie wśród studentów.

C3. Efektywna współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym

CELE OPERACYJNE

C.3.1. Otwarcie się na promowanie problematyki zdrowych relacji między człowiekiem a jego środowiskiem przyrodniczym w skali globalnego otoczenia.

C.3.2. Otwarcie się na promowanie problematyki zdrowych oraz przyjaznych relacji międzyludzkich w skali regionu i miasta. Projektowanie programów aktywizowania więzi społecznych ukierunkowanych na pomocniczość w stosunku do osób zmarginalizowanych i wykluczonych w mieście Bydgoszczy i w regionie kujawsko-pomorskim.

C.3.3. Otwarcie się na kreację zdrowia psychicznego oraz wydolność fizyczną i psychiczną dzieci i młodzieży w okresie edukacji szkolnej.

C.3.4. Otwarcie się szkolenia z zakresu mediacji jako instrumentu rozwiązywania konfliktów w przestrzeni gospodarki i polityki społecznej.

CEL OPERACYJNY C3.1.:

C.3.1. Otwarcie się na promowanie problematyki zdrowych relacji między człowiekiem a jego środowiskiem przyrodniczym w skali globalnego otoczenia.

DZIAŁANIA:

D.3.1.1. Popularyzowanie problematyki zagrożeń dla zdrowia psychicznego wynikających z zanieczyszczenia naturalnego środowiska.

D.3.1.2. Współpraca ze stowarzyszeniami, organizacjami pozarządowymi, w tym z uniwersytetami trzeciego wieku oraz towarzystwami naukowymi i kulturalnymi miasta i regionu ukierunkowanej na zmianę postaw ekologicznych.

D.3.1.3. Wspieranie przedsięwzięć studentów psychologii zwiększających ich aktywność ukierunkowaną na rzecz ich przynależności do obrońców przyrody.

D.3.1.4. Organizowanie otwartych sympozjów naukowych ukierunkowanych na kształtowanie postaw na rzecz bezpieczeństwa ekologicznego Polski.

CEL OPERACYJNY C3.2.:

C.3.2. Otwarcie się na promowanie problematyki zdrowych oraz przyjaznych relacji międzyludzkich w skali regionu i miasta. Projektowanie programów aktywizowania więzi społecznych ukierunkowanych na pomocniczość w stosunku do osób zmarginalizowanych i wykluczonych w mieście Bydgoszczy i w regionie kujawsko-pomorskim.

DZIAŁANIA:

D.3.2.1. Poszerzanie współpracy z instytucjami edukacyjnymi w mieście i regionie, w tym kontynuowanie wieloletniej współpracy z Bydgoskim Ośrodkiem Terapii Uzależnień i Profilaktyki oraz z Strażą Miejską na rzecz kształtowania w różnych grupach społecznych relacji międzyludzkich nacechowanych empatią i pomocniczością. Przykładem już realizowanego projektu od 2002 r. może być Akademia Rodzica przy BORPIE.

D.3.2.2. Współpraca z Centrum Onkologii (CO) w Bydgoszczy w zakresie promocji zdrowego stylu życia, a zwłaszcza profilaktyki antynowotworowej. Udział w przedsięwzięciach Zakładu Profilaktyki Zdrowotnej CO w dziedzinie idei „Szkoła Promująca Zdrowie” pod auspicjami Kuratora Kujawsko-Pomorskiego Oświaty.

D.3.2.3. Dążenie do zwiększenia zakresu wsparcia w stosunku do władz miejskich, samorządowych i regionalnych w diagnozie i realizacji potrzeb mieszkańców dotyczących ich obywatelskiego uczestnictwa w życiu osiedla, miasta i regionu. Organizowanie otwartych sympozjów poświęconych popularyzacji dobrych praktyk lokalnej przedsiębiorczości.

CEL OPERACYJNY C3.3.:

C.3.3. Otwarcie się na kreację zdrowia psychicznego oraz wydolność fizyczną i psychiczną dzieci i młodzieży w okresie edukacji szkolnej.

DZIAŁANIA:

D.3.3.1. Intensyfikacja współpracy Centrum Pomocy Psychologicznej (CPP) ze szkołami miasta Bydgoszczy w zakresie promowania aktywności fizycznej ukierunkowanej poprawę wydolności fizycznej dzieci młodzieży. Organizowanie sympozjów ukierunkowanych na pomoc dla zatrudnionych w szkołach masowych w Bydgoszczy psychologów i pedagogów. Hasło sympozjów: „Pomóżmy dzieciom i młodzieży doświadczać szczęścia w szkole”

D.3.3.2. Intensyfikacja współpracy Centrum Pomocy Psychologicznej (CPP) ze szkołami miasta Bydgoszczy w zakresie promowania technik aktywności twórczej ukierunkowanej na kreację zachowań innowacyjnych dzieci młodzieży.

D.3.3.3. Intensyfikacja współpracy Centrum Pomocy Psychologicznej (CPP) ze szkołami miasta Bydgoszczy w zakresie promowania zarządzania sobą w czasie oraz w procesie uczenia się – techniki skutecznego uczenia się.

CEL OPERACYJNY C3.4.:

C.3.4. Otwarcie się na szkolenia z zakresu mediacji jako instrumentu rozwiązywania konfliktów w przestrzeni gospodarki i polityki społecznej.

DZIAŁANIA:

D.3.4.1. Nawiązywanie współpracy z różnymi ośrodkami gospodarczymi w celu organizowania otwartych sympozjów poświęconych stosowania mediacji w rozwiązywaniu konfliktów międzyosobowych i międzygrupowych.

D.3.4.2. Nawiązywanie współpracy ze szkołami regionu bydgoskiego w celu organizowania otwartych sympozjów poświęconych stosowania mediacji w rozwiązywaniu konfliktów międzyosobowych uczniów oraz między nauczycielami a uczniami.

D.3.4.3. Nawiązywanie współpracy ze szkołami regionu bydgoskiego w celu organizowania otwartych sympozjów dla nauczycieli poświęconych komunikacji pozawerbalnej w codziennych relacjach społecznych.

C4. Efektywne zarządzanie Wydziałem

CELE OPERACYJNE

C4.1. Umocnienie kultury organizacyjnej Wydziału Psychologii

C4.2. Polepszenie sprawności organizacyjnej i kompetencji zarządczych zasobami Wydziału Psychologii

C4.3. Doskonalenie wykorzystania informatyzacji w procesach zarządczych na Wydziale Psychologii

C4.4. Optymalizacja zarządzania finansami Wydziału Psychologii

CEL OPERACYJNY C4.1.:

C4.1. Umocnienie kultury organizacyjnej Wydziału Psychologii

DZIAŁANIA:

D4.1.1. Wzmacnianie motywacji w rozwoju naukowym i dydaktycznym pracowników Wydziału.

D4.1.2. Wspieranie pracowników w podnoszeniu kompetencji naukowych, dydaktycznych i wdrożeniowych pracowników Wydziału.

D4.1.3. Budowanie poczucia wspólnoty pracowników Wydziału opartych na zaufaniu i współpracy oraz wartościach akademickich.

CEL OPERACYJNY C4.2.:

C4.2. Polepszenie sprawności organizacyjnej i kompetencji zarządczych zasobami Wydziału Psychologii

DZIAŁANIA:

D4.2.1. Polepszenie efektywności zarządzania materialną i pozamaterialną infrastrukturą dydaktyczną, laboratoryjną i socjalną Wydziału.

D4.2.2. Zarządzanie zasobami Wydziału i Centrum Pomocy Psychologicznej z uwzględnieniem celów naukowo-dydaktycznych pracowników oraz otoczenia społeczno-gospodarczego.

D4.2.3. Uproszczenie i uelastycznienie wewnętrznych procedur współpracy pracowników i studentów w ramach Katedr i Wydziału

CEL OPERACYJNY C4.3.:

C4.3. Doskonalenie wykorzystania informatyzacji w procesach zarządczych na Wydziale Psychologii

DZIAŁANIA:

D4.3.1. Modernizowanie zasobów informatycznych Wydziału w celu podniesienia efektywności pracy zdalnej w obszarach badań, dydaktyki i działań organizacyjnych pracowników oraz studentów Wydziału Psychologii

D4.3.2. Wspieranie pracowników i studentów w zakresie ich kompetencji cyfrowych.

D4.2.3. Włączenie do elektronicznego obiegu dokumentacji działań komisji wydziałowych.

CEL OPERACYJNY C4.4.:

C4.4. Optymalizacja zarządzania finansami Wydziału Psychologii

DZIAŁANIA:

D4.4.1. Doskonalenie procedur zarządzania finansami w katedrach i na Wydziale w oparciu o zasadę transparentności i celowości wydatkowania środków wspierających badania psychologiczne i dydaktykę.

D4.4.2. Motywowanie i wspieranie pracowników Wydziału Psychologii w procesie pozyskiwania finansowania zewnętrznego projektów badawczych i wdrożeniowych.

D4.4.3. Wdrożenie systemu komunikacji o aktualnym stanie finansowania programów naukowych i dydaktycznych w katedrach i na Wydziale Psychologii realizowanych w ramach subwencji ministerialnej.