



**V Ogólnopolska Naukowo – Szkoleniowa Konferencja
Kliniczne Aspekty Diagnostyki Psychologicznej
15 - 16 PAŹDZIERNIKA 2026 r.
Wydział Psychologii Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego
ul. Staffa 1 w Bydgoszczy**

PROGRAM SZCZEGÓŁOWY

15 października 2026 – czwartek

od 08.15 **Rejestracja uczestników**

9.00 – 9.20 **Uroczysta inauguracja konferencji**

9.20 – 10.00 **Wykład inauguracyjny – prof. dr hab. Stanisława Steuden**
Psychologiczna diagnoza kliniczna w świetle integralnej koncepcji człowieka

10.00 – 10.30 **Wykład plenarny I – dr hab. Katarzyna Skrzypińska , prof. UG**
Sfera duchowości a zdrowie i diagnoza w koncepcji Potrójnej Natury Duchowości (PND/TNS, 2022)

10.30 – 11.00 **Wykład plenarny II – Ks. dr hab. Paweł Brudek, prof. KUL**
Duchowość w diagnozie psychologicznej: świat znaczeń osoby i granice interpretacji klinicznej

11.00 – 11.30 **Przerwa kawowa**

11.30 – 13.00 **Sesje plenarne**

I sesja plenarna

***Nowoczesna diagnoza psychologiczna – od metod klasycznych
do nowych technologii***

Prowadząca: prof. dr hab. Małgorzata A. Basińska

1. Między rozpoznaniem a uproszczeniem – współczesne wyzwania diagnostyki – Gabriela Gamrowska
2. Integracja danych diagnostycznych jako fundament procesu diagnozy psychologicznej – Elżbieta Szpakiewicz, Beata Wójtowicz
3. Sztuczna inteligencja w diagnozie psychologicznej – przegląd badań – Jakub Jankowski

II sesja plenarna

Diagnoza na gruncie psychologii zdrowia

Prowadząca: dr Agata Rudnik

1. Psychologiczne aspekty życia z cukrzycą – wyzwania diagnostyczne w dobie rosnącej zachorowalności - Alicja Popiołek
2. Psychologiczne i medyczne aspekty otyłości dzieci i młodzieży – Karolina Juszczyk, Kinga Kieszkowska, Andrzej Kurylak
3. Znaczenie diagnozowania rodziców w koncepcji leczenia otyłości u dzieci – Joanna Szczęsna, Izabela Grzankowska

4. Rozróżnienie intensywności emocjonalnej i psychopatologii – Paulina Sztuba
5. Wielowymiarowy model diagnozy funkcjonowania studentów uczelni artystycznych – Małgorzata Wójtowicz-Szeffler

4. Chronotyp, senność, zmęczenie i nastrój a dobową zmienność funkcji poznawczych u osób z miastenią – Magdalena Liberacka-Dwojak, Monika Wiłkość-Dębczyńska, Katarzyna Stramowska, Łukasz Rzepiński
5. Jak pacjenci radzą sobie z przewlekłym zmęczeniem? Rola rezyliencji w chorobie Leśniowskiego-Crohna – Agata Rudnik, Eliza Biernacka, Grażyna Piotrowicz, Władysław Czuber-Dochan

13.00 - 14.30 Przerwa obiadowa

13.45 – 14.30 Sesja plakatowa

14.30 – 15.00 Wykład plenarny IV – dr hab. Anna Rasmus, prof. uczelni
Cyfrowe biomarkery w psychologii klinicznej: szansa, moda czy nowy standard kliniczny

15.00 – 15.30 Wykład plenarny III – dr Alicja Czerederecka
Kontrowersje wokół metod projekcyjnych w opiniowaniu sądowym

15.30 – 16.00 Przerwa kawowa

16.00– 17.30 Warsztaty

1. dr hab. Anna Rasmus, prof. UKW
Diagnoza dynamiczna w psychologii klinicznej: od jednorazowego badania do monitorowania funkcjonowania w czasie rzeczywistym
2. dr Emilia Wrocławska-Warchał, mgr Joanna Niedziela
Wykorzystanie wywiadu SCID-5-CV w diagnozie ADHD i zaburzeń współwystępujących u osób dorosłych

20.00 – Bankiet

Restauracja Hotel City – ul. 3 Maja 6

PROGRAM SZCZEGÓŁOWY

16 października 2026 – piątek

08.30 – 10.00 Warsztat

3. mgr Joanna Stańczak, mgr Iwona Bać – Pracownia Testów Psychologicznych PTP
MMPI-A-RF® – prezentacja narzędzia i wprowadzenie do interpretacji

10.00 – 10.15 Przerwa kawowa

10.15 – 10.45 Wykład plenarny VII – dr hab. Małgorzata Dragan, prof. UW
Trauma psychiczna i jej znaczenie w procesie diagnozy psychologicznej

10.45 – 11.15 Wykład plenarny VI – prof. dr hab. Małgorzata A. Basińska
Dysforia płciowa - dylematy diagnostyczne

11.15 – 11.45 Przerwa kawowa

11.45 – 13.15 Sesje plenarne

III sesja plenarna

Diagnoza rozwojowa dzieci i młodzieży – od relacji rodzinnych do funkcjonowania klinicznego

Prowadząca: dr Małgorzata Wójtowicz-Szeffler

1. Zaburzenia przywiązania – nieoczywista diagnoza – Magdalena Kruk-Rogucka
2. Znaczenie profilu funkcjonalnego w diagnozie różnicowej trudności w uczeniu się - Grażyna Krasowicz-Kupis, Anna Błaszczak
3. Znaczenie diagnozy funkcjonalnej w procesie terapii u dzieci w spektrum autyzmu i z ADHD – Natalia Waćławska
4. Metoda kwestionariuszowa i projekcyjna w diagnozie lęku u dzieci i młodzieży w wieku od 10 do 15 r.ż. – Izabela Grzankowska, Julia Banach
5. Potrzeba i wyniki walidacji narzędzia do pomiaru pośredniej autodestruktywności (PAD-25) w próbie adolescentów – Julia Banach, Sandra Januszewska

IV sesja plenarna

Znaczenie osobowości i traumy w diagnozowaniu zachowań problemowych

Prowadząca: dr Karolina Szatkowska

1. Konstrukty przebaczenia w konceptualizacji przypadku – wnioski z badań jakościowych - Anna Słysz, Aleksandra Pilarska, Joanna Urbańska
2. Aleksytymia a dolegliwości somatyczne – Paweł Larionow, Karolina Mudło-Głogowska, Monika Mazur
3. Rola diagnozy opartej na wartościach w pracy z osobami z zaburzeniem obsesyjno-kompulsyjnym – Paulina Albińska
4. Pomiar żałoby i zaburzenia przedłużonej żałoby w praktyce psychologicznej – Karolina Szatkowska

V sesja plenarna

Zachowania zdrowotne, uzależnienia behawioralne i aktywność

Prowadząca: dr Ewa Wojtynkiewicz

1. Kompulsywne ćwiczenia u nastolatków z zaburzeniami odżywiania – analiza przypadków – Magdalena Jaroch-Lidzbarska, Karolina Jakitowicz, Dominika Wilczyńska
2. Temperament, perfekcjonizm sportowy i tendencje do uzależnienia od treningu ultramaratończyków – Kamila Litwic-Kamińska, Julia Bąk, Katarzyna Ciechanowska, Kinga Baran, Anastazja Pałuka
3. Oderwanie od rzeczywistości – zatopienie w sieci. Trudności w rozpoznawaniu problematycznego używania internetu – Tomasz Wojciechowski
4. Znaczenie diagnozy osobowości w uzależnieniu od alkoholu – Klaudia Mamełka
5. Od struktury do symptomu. Diagnoza funkcjonowania osobowości, osobowości borderline, depresyjności i narcyzmu w predykcji używania alkoholu i internetu – Ewa Wojtynkiewicz, Karolina Głogowska

13.15 – 13.45 Uroczyste zakończenie

13.45 – 14.30 Lunch